

## Construyendo nuestro desarrollo educativo...



### ■ Entrevista a Fredy Ternero C.

Alcalde de San Martín de Porres.

«...que cada uno aporte lo que tiene que aportar...»

### ■ Color de la juventud, color esperanza.

«Juventud: ilusión a flor de piel y sueños como bandera...»



### ■ Formación de Mediadores Familiares

«...fortaleciendo las capacidades y habilidades de líderes y representantes de organizaciones de base comunitaria»



FUNDACIÓN DE AYUDA  
CONTRA LA DROGADICCIÓN



Ayuntamiento de Sevilla  
AREA DE SALUD Y ASUNTOS SOCIALES



CEPESJU



■ **Freddy Ternero Corales, Alcalde de San**

## «Un enfoque»

**«Todos somos la comunidad, todos somos San Martín de Porres, somos parte de él y tenemos que construir nuestro país desde el lugar que nos toque desarrollarnos, aportar lo que como seres humanos tenemos, capacidades, en algunos mas desarrollados por las vivencias, las experiencias que nos ha tocado vivir en la vida, pero que cada uno aporte lo que tiene que aportar...»**



**S**an Martín de Porres es un distrito que tiene infinidad de problemas; algo importante que hemos incorporado y que queremos aplicar en la gestión es el *desarrollo humano de la población*, creo yo, que en la medida que ayudemos al crecimiento educativo y cultural de la comunidad es que vamos a tener una sociedad más conocedora y con más capacidad de poder ayudar al desarrollo del distrito. Esto es lo más importante para mí, antes de tener asfalto o cemento, eso es algo que viene después y es secundario, lo primero es preocuparnos por la persona. Luego, lógicamente están los problemas más comunes, como el tema del pandillaje, la delincuencia, que engloba la seguridad ciudadana; lo otro son los temas de servicio público pero el principal enfoque es buscar el crecimiento de la persona.

Si hablamos de retos, podemos mencionar uno muy grande, el trabajo con jóvenes. En la medida en que avanzan los años y la tecnología, además de otros factores, hacen que por las necesidades económicas los padres no estén tanto tiempo en la casa, y que los adolescentes y jóvenes vayan creciendo casi sin apoyo de ellos, sin una



Martín de Porres

# e diferente»



tirse útiles y valorados para no caer en ese facilismo de expresar esa falta de cariño y de apoyo por el lado de la violencia.

formación adecuada para que se hagan hombres y mujeres de bien. Debe haber un sostén en el entorno, en la comunidad. Por ello, un reto importante, es tratar no sólo de captarlos sino brindarles información a través de grupos juveniles y poder desarrollar una serie de actividades que tiene la municipalidad. Los jóvenes son una población en riesgo y en una comunidad que se ha manejado normalmente sin ese sostén, no tienen a donde acudir, donde apoyarse, debe haber gente que lidere este proceso.

Considero que el trabajo del Proyecto: «Apoyo al Desarrollo Integral de la Juventud y la Vertebración Social en el Barrio de San Martín de Porres», es interesante sobre todo en el tema de los jóvenes, porque enfoca los aspectos más importantes como el tema educativo que vincula el tema familiar y el tema de desarrollo comunitario, pues sin educación no hay progreso y, si en eso no participa la familia es difícil que podamos caminar, el aporte importante no solo es de ellos sino también de la comunidad para lograrlo, por eso me parece interesante lo que vienen haciendo. La intervención con los jóvenes, no solo es educarlos sino reforzar sus capacidades, además de agruparlos alrededor de la comunidad que es lo que se necesita. Veo que el proyecto se está desarrollando en tres lugares distintos, y que los jóvenes se sienten más útiles con los talleres, eso es lo que necesitan los jóvenes, sen-

Y desde ya, les pido su apoyo y nos comprometemos a trabajar juntos porque en el municipio tenemos una visión de servicio y ustedes tienen la potencialidad desarrollada.

«Me gustaría terminar diciendo que «joven es sinónimo de vida, sinónimo de ilusión, joven es la actitud positiva de enfrentar los retos de la vida.»





# Color de la juventud, color esperanza



Dicen que los jóvenes están llenos de ímpetus y energías, de rebeldías y pasiones, de incertidumbres y sueños, que tienen la capacidad para transformar el mundo, sin embargo, muchas veces no se logra capitalizar todo aquello que los jóvenes pueden aportar al proceso de dinamización y desarrollo de la sociedad.

Si pensáramos en un instante lo útil que podría ser el canalizar el enorme potencial y capital que poseen los jóvenes, entenderíamos que la posibilidad de crear una sociedad más incluyente, dinámica, democrática e incluso más alegre, se encuentra más cerca de lo que pensamos.

Sin embargo debemos enfrentarnos a una realidad que de por sí presenta muchas dificultades para los jóvenes,

pues esta etapa de la vida tan hermosa tiene también sus contradicciones, sobre todo cuando nos damos cuenta que los jóvenes se encuentran en una especie de limbo social, en donde las incertidumbres propias de esta edad están acompañadas de falta de oportunidades educativas y laborales y sobre todo por los poquísimos espacios que existen para su participación y desarrollo. La ecuación aquí es sencilla; si no hay oportunidades y espacios de participación tenemos una enorme cantidad de jóvenes que están ante el enorme peligro de «no saber que hacer» y vivir una vida de rumbos diáfanos.

Vivimos en una sociedad en la que existe una indiferencia estructural de parte de las autoridades políticas en lo que a jóvenes se refiere, en donde se piensa que los jóvenes y las políticas que los involucran no son prioridad. Los jóvenes viven con la ilusión a flor de piel y los sueños como bandera, y así es como deben entenderlo las personas que están involucradas en la toma de decisiones, aquellas que determinan el rumbo de nuestra sociedad, sobre todo las autoridades políticas y sociales.

La realidad de los jóvenes en el distrito de San Martín de Porres no es ajena a esta situación, siguen sien-

do pocos los espacios donde los jóvenes pueden participar o no son aprovechados los ya existentes. A esto se suma lo fugaces que suelen ser los grupos o asociaciones de jóvenes que logran constituirse en los diferentes procesos que auspician e incentivan la participación de los jóvenes.

Reconocer que las oportunidades se dan mientras exista voluntad, es entender que siempre estamos a tiempo de empezar o corregir, y es justamente esta voluntad, y digámoslo también de conciencia social, en donde se circunscribe el proyecto «Apoyo al Desarrollo de la Juventud y la Vertebración Social en el Barrio de San Martín de Porres» que CEPESJU y la FAD vienen ejecutando conjuntamente con el apoyo y la coordinación de las autoridades locales del distrito. Entendemos pues, que los jóvenes también son prioridad y que son uno de esos pilares importantes que nos ayudan y ayudarán a sostener un proceso de desarrollo que procure una mejor calidad de vida para las personas, así como construir un mejor futuro para el distrito de San Martín de Porres.

Es momento de renovar nuestra fe en los jóvenes y de todos aquellos que creen que «si se puede» tener un mejor distrito y sobre todo una sociedad con mas oportunidades y esperanza.





## ■ APOYO EN LA FORMACIÓN PRE UNIVERSITARIA DE JÓVENES

Una de las actividades a desarrollar dentro del proyecto es la realizada con los jóvenes que accedieron a becas a formación pre-universitaria y en esta labor cumplió un papel predominante el acompañamiento y seguimiento proporcionado por el departamento de psicopedagogía que brindó diversos talleres de desarrollo personal en áreas como autoestima, asertividad, orientación vocacional, destacando aún más la motivación y participación activa de los 30 becados pre-universitarios, fortaleciéndose lazos de integración del grupo y seguridad frente al examen de admisión.

A través de un convenio de cooperación establecido con la Academia Saco Oliveros se desarrolló con esta prestigiosa institución educativa pre-universitaria un programa de apoyo a la preparación para superación de pruebas pre-universitarias y refiere la Coordinadora de la Academia Saco Oliveros, Guadalupe Tello que los estudiantes becados por el proyecto fueron los más entusiastas y comprometidos con su preparación academia respecto a los alumnos regulares, debido a la orientación psicológica y al seguimiento de las notas y actitudes de cada uno de ellos.

Y recogiendo esta opinión es que realizamos el siguiente análisis conscientes de las limitaciones de apostar por un período corto de preparación académica preuniversitaria para un éxito en el ingreso a una universidad o



# Una experiencia alentadora



instituto superior ya que la competencia y demanda estudiantil en el nivel superior aproximadamente es de 300 postulantes por una vacante, pero se despertó en cada una de las expectativas e iniciativas de estos jóvenes el vislumbrar que existen posibilidades que pueden tomar en cuenta para el logro de sus sueños y que si es posible asumir una mejor calidad de vida con esfuerzo y dedicación.

Con los reportes brindados por la academia se apostó por 7 jóvenes a

quienes se asesoró y acompañó en el proceso de inscripción al examen de admisión de dos universidades nacionales, aquí resaltamos el logro del joven Jesús Roberto Uscuvilca Paliza, quien ingresó a la Universidad Nacional Federico Villarreal a la facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas a la especialidad de Matemáticas; y asimismo también se apostó por la joven Karla Marlene Coello Álamo, quien ingreso y actualmente se encuentra estudiando Secretariado en el Instituto Superior Tecnológico Público «Maria Rosario Araoz Pinto» Como última fase de seguimiento se brindó asesoría y acompañamiento a estos jóvenes a su respectiva inscripción y matrícula.



## Los becarios de los CETPRO's comentan

Por: Magna León Ataurima

«Estoy muy agradecida porque me gané una beca. Todo gracias al apoyo del Ayuntamiento de SEVILLA, por darnos esta oportunidad a las personas que tal vez por nuestra economía no podemos estudiar y más aun salir adelante (mas que todo por mis hijos pequeños en casa). Con esta ayuda podemos aprender y mas adelante traer un ingreso a nuestros hogares. Yo pondré todo mi empeño y ganas para poder lograrlo, gracias.»

**Yaquelin Sotomayor Ayerbe**  
(Industria del Vestido  
CETPRO Los Libertadores )

«Ante todo agradecerles la oportunidad que nos brindan, estas becas son una gran ayuda ya que podemos aprender una especialidad y así ejercerla en el futuro. En algunos casos trabajar en alguna empresa y en otros poner su negocio independiente. Las becas nos ayudan ya que tenemos pocos recursos económicos. En mi casa después de haber acabado la especialidad que elegí, pienso tener un pequeño negocio que poco a poco ira creciendo. Gracias por esta gran oportunidad.»

**Karen Rivera Zapaylle**  
(Industria Alimentaria  
CETPRO Los Libertadores

«Me parece muy bien que nos apoyen a las personas que deseamos estudiar, brindandonos todas las posibilidades y facilidades para formar un negocio o una pequeña empresa y así sacar adelante a la familia y desarrollarnos como persona, ya que mu-

chos no contamos con los recursos necesarios. Por eso pienso aprovechar al máximo esta oportunidad poniendo todo de mi parte.»

**Evelyn Fierro Runciman**  
(Industria Alimentaría  
CETPRO Los Libertadores)

# OTORGAMIENTO

Nuestra realidad social presenta cotidianamente grandes retos, se ha observado que en los últimos tiempos uno de nuestros principales limitantes es el factor económico, lo que se ve reflejado en el incremento de los índices de deserción académica en los niveles secundario, técnico y/o universitario.

Por ello a través de la unificación de esfuerzos institucionales los CETPRO's (Los Libertadores, Perú, Rosa de América) y la ONG CEPESJU, quienes vienen trabajando conjuntamente en el proyecto «Apoyo al desarrollo de la juventud y la vertebración social para mejorar la calidad de vida de los jóvenes y adolescentes del distrito de San Martín de Porres.

El otorgar este beneficio se desarrolló a través de un proceso que abarcó los siguientes momentos: difusión, selección y compromiso.



Durante el desarrollo de la difusión a través de volantes, se realizó el perifoneo por las diversas zonas del distrito, así como también la coordinación con representantes de organizaciones e instituciones para el apoyo en la convocatoria

Se obtuvo una buena acogida en la comunidad, en el proceso de selección participaron 212 adolescentes y jóvenes, quienes pasaron por evaluaciones psicológicas y sociales, que luego de realizar el estudio de la información dio como resultado la selección de 121 beneficiarios a quienes se les otorgo becas en las diferentes especialidades de cada CETPRO.

La beca ocupacional consistía en asu-



«Me siento muy bien haber obtenido esta beca, me permite estudiar y especializarme en el área que me interesa. Doy gracias al proyecto y a las personas que me apoyaron en mi persona. Gracias al CETPRO por quienes creen en la calidad de la formación técnica que ofrecemos.»



# TO DE BECAS

Por: **Magali Mori Sánchez**

mir los costos por mensualidades así como la entrega de un kit de materiales (de acuerdo a su especialidad) a cada alumno/a beneficiario/a. Lo que se espera lograr es que concluyan con su proceso de aprendizaje en formación técnica-productiva evitando la deserción académica.

Es importante destacar que en el marco del convenio que se ha establecido con los CETPRO´s se ha contado con el apoyo en la exoneración del pago del concepto de matrícula y mensualidad en un 54% para dichos alumnos.

La entrega de resultados fue a través de publicación de los becarios seleccionados en los respectivos CETPRO´s, citándolos luego para una reunión de coordinación previa y establecimiento de compromiso brindándoles información acerca del proyecto y de las responsabilidades para mantenerse como beneficiario de la beca.

Todo este esfuerzo es acompañado de procesos de orientación y capacitación en materia sociolaboral y de desarrollo personal, para que esta población beneficiada pueda acceder a la oportunidad de seguir y culminar una carrera en los Centros Técnicos Productivos proyectándose a conseguir un puesto de trabajo formar su propia empresa iniciando un negocio.



«Como participante estoy contenta por haber obtenido una beca, espero aprender mucho y capacitarme en la especialidad que elegí y poder desempeñarme mas adelante en un trabajo digno para poder apoyar a mi familia.»

**Emiliana Leguía**  
(Industria del Vestido  
CETPRO Los Libertadores)



«Este proyecto es de suma importancia ya que contempla el apoyo a personas de bajos recursos, personas con todas las pilas de querer superarse en la vida, contempla el apoyo para tener acceso a una mejor calidad educativa y por tanto una mejor calidad de vida. Ojala se sigan dando este tipo de ayuda a personas que verdaderamente lo necesitan para el mejor desarrollo de nuestra nación.

**Milagros Escalante Campos**  
(Computación  
CETPRO Los Libertadores)

muy contento al haber obtenido esta beca así yo voy a estudiar el curso que escogí. Gracias a Dios y a la gente que me apoyó por haber confiado en mí y gracias también a los profesores de los Centros Técnicos Productivos de Los Libertadores.

Quiero ser un chico de éxito así que pondré todo de mi parte para sentirme orgulloso de mí mismo y ser el orgullo y sostén de mi familia.

**Juan Carlos Viena Torres**  
(Electrónica - CETPRO Los Libertadores)

Agradezco el haberme permitido participar y ser elegida. Para mí la beca de estudios significa mucho ya que me dan la oportunidad de demostrarme que puedo ser útil a la sociedad. Siempre fue mi sueño incursionar en lo que es cocina y repostería y gracias a Dios y a ustedes que se hizo

posible, hoy ya es una realidad, prometo estudiar y entregarme al cien por ciento. Gracias por la confianza y la oportunidad que me brindan.

**Maria Geldres Lazón**  
(Industria Alimentaria  
CETPRO Los Libertadores)

■ **Líderes y representantes de organizaciones de base comunitaria se preparan para desempeñar un nuevo rol...**

## ahora somos Mediadores Familiares

Nuestro país ha experimentado diversos momentos de crisis en las que se ha visto inmerso pero es el valor, el grado de organización y deseo de superación destacado en las organizaciones sociales familiares que han hecho más llevadero estos procesos, sobretodo beneficiando a las familias de sus comunidades.



**E**s cierto que los procesos de ajuste y pobreza han afectado la capacidad económica de las familias, además han perturbado su estructura, funcionamiento, niveles de cohesión entre sus miembros y sus ciclos de formación y evolución. Si consideramos que la riqueza de un país no sólo se mide por sus bienes económicos sino sobre todo, por la vitalidad de su cultura y los valores de su gente que permite armonizar el bienestar individual y el desarrollo de la comunidad.

Estamos convencidos que es el hogar, el espacio privilegiado, en el que se permite a sus integrantes crecer y recibir los estímulos que el desarrollo personal exige; por ello en el proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres», nos hemos propuesto contribuir a través de las Mediadoras Familiares que son parte de las mismas comunidades para que influyan en la visión del rol trascendental que tienen los padres y madres en la formación de sus hijos e hijas. La familia es el primer espacio de socialización donde nos educamos, aprendemos a colaborar, compartir, respetar reglas, afirmar la verdad y distinguir lo que está bien de lo que está mal conduciéndonos y formar nuestros primeros criterios frente a la vida.



Reconociendo y destacando el importante rol que cumplen las organizaciones sociales familiares, estando ya posicionadas es que se ha involucrado a sus representantes y líderes en este nuevo papel a desempeñar, el de Mediadores Familiares, recibiendo formación especializada en un lapso de cuatro talleres de carácter vivencial y dinámico a ser concluido en el mes de junio, como primera etapa de formación que les permita adquirir y/o mejorar sus destrezas en el manejo de temas como, salud integral, fortalecimiento de habilidades de los hijos/as, cómo enfrentar problemáticas en su proceso de desarrollo, la relación de la familia con el entorno inmediato. También esta



previsto el aprendizaje de la elaboración de programas preventivos familiares que les permita saber ejecutar actividades preventivas en sus propios espacios locales.

Concluido el proceso de formación se iniciará la etapa de ejecución de los programas elaborados en su etapa de formación, para lo cual contarán con el acompañamiento y asesoramiento del equipo técnico de CEPESJU.



## Los mediadores familiares opinan:

«...Soy promotora de salud, para mi ha sido muy provechoso este taller de capacitación ya que he aprendido mucho. Ahora estoy orientando mejor a las familias que viven en problemas como el maltrato familiar, justo estoy viendo el caso de una mujer que recién conozco que ha sido maltratada por su esposo durante mucho tiempo, y creo que estoy orientándola y ayudándola mejor. También me ha servido para ponerlo en practica en mi hogar ya que desconocía muchas cosas. Ojala se pueda trabajar estos temas en otras comunidades, puesto que muchas personas desconocen de estos problemas o no saben de sus derechos y no saben donde acudir a informarse...»

**ÁNGELA QUISPE YBEROS**



Por: Angélica Sánchez Quispe

..Muchas veces es difícil cumplir con las expectativas de un taller, y más difícil es ganar la confianza de las y los participantes, pero esto no resulto difícil, gracias al entusiasmo y carisma de las y los participantes del taller, que nos ha facilitado los primeros logros con los Mediadores Familiares.

**«Participar en el ler taller de Mediadoras Familiares ha sido una experiencia nueva...»**

Comentarios de la señora Herlinda Corales Sandoval, mediadora familiar y presidenta de la Central de Comedores «Nuevo Amanecer» - CECONAR- organismo perteneciente al CEDICOPA. Central Distrital de Comedores Populares Autogestionarios de San Martín de Porres).

«Nosotras siempre tenemos talleres, pero esos siempre son teóricos, a diferencia de este de Mediadores Familiares, por su metodología participativa. nos ha hecho sentir como jóvenes, compitiendo en cada actividad. Muchas veces es difícil hacer integrar a las socias y más si asisten por primera vez a un taller, pero los promotores de CEPESJU que dirigieron el taller nos han hecho jugar, saltar y compartir con las otras compañeras logrando que nos integremos todas».

«...Ahora nos queda, incentivar a las socias de mis comedores para que ellas tomen un poquito de conciencia y tengan interés en participar de los talleres que realizaremos como Mediadoras Familiares»

«Me gustaría terminar diciendo que hemos tenido más fortalecimiento al conocimiento que tengo y espero que me ayude a trabajar con mis socias.»



«...Como promotores debemos de tener presente que debemos estar alertas a fin de prevenir y poder así mejorar la formación y la calidad de vida de cada uno de nosotros y de quien lo necesite.

El curso ha sido muy dinámico, practico y sobre todo que deja un enfoque para poder desenvolvernos en la labor que realizamos como promotoras de salud en nuestras comunidades.

Ya que hemos podido ver la importancia de cómo poder desenvolvernos en el ámbito familiar. Mi agradecimiento y reconocimiento a CEPESJU, que Dios bendiga la linda labor que vienen realizando.

**MERCEDES APARICIO RODRÍGUEZ**

## Proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres»

# ...contribuyendo con el desarrollo educativo en nuestro país.

Sabemos de las múltiples necesidades que tienen las instituciones educativas en nuestro país. Sabemos también lo difícil que resulta, incluso para las más nobles intenciones, el poder solucionar los problemas derivados de todas esas necesidades. Este andar, que muchas veces resulta en contracorriente, nos permite descubrir que a pesar de la adversidad podemos desde nuestra más sencilla posición contribuir con el desarrollo educativo en nuestro país, sobre todo de aquellos que más lo necesitan.

Y es en este contexto que el Proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la Juventud y la Vertebración Social en el Barrio de San Martín de Porres» se une a este andar de instituciones, organizaciones y personas que creen en la educación, que saben que la educación es un instrumento de cambio y transformación social, así como del papel trascendental que cumple en el desarrollo del país.

De hecho son muchas las formas de contribuir a esta causa, así como también lo son las maneras de canalizarlas para provecho de los/as estudiantes.

En este sentido el proyecto, dentro de las diferentes actividades que viene realizando, ha contribuido a la remodelación del salón de Industrias Alimentarias en el CETPRO «Rosa de América», a la construcción del ambiente de administración del CETPRO «Los Libertadores» y a la construcción de un aula de Manualidades y los acabados de las aulas de Hostelería y Turismo, Estética Personal y el área de Salud en el CETPRO «Perú», lo cual esperamos facilite a los/as alumnos/as de dichas especialidades poder contar con



un espacio adecuado para la realización de las actividades que en ellas se requieran y de todas aquellas que puedan ser de utilidad al CETPRO.

Haciendo una prospección nos imaginamos a los tres CETPRO's desarrollando y consolidando sus áreas de producción en las distintas especialidades, y que ello pueda contribuir a la generación de recursos propios que redunden en la mejora del servicio educativo a los futuros estudiantes.

Esperamos entonces que esta actividad, que ha involucrado la participación de los directores y la persistencia de los docentes de cada CETPRO por lograr espacios adecuados para cada especialidad y de CEPESJU, la FAD y el Ayuntamiento de Sevilla por seguir apoyando las iniciativas de desarrollo en dichas instituciones educativas en la búsqueda constante de un mejor servicio educativo que contribuya a mejorar las condiciones en las que se da el proceso de formación de los alumnos/as y el afianzamiento profesional de los/as docentes.





**Docentes mediadores y la ejecución de actividades de desarrollo integral**

## APLICANDO EL PIDE EDUCATIVO

La educación en nuestro país tiene como misión estratégica la promoción del desarrollo en la persona humana, así se enmarca en la concepción de desarrollo humano pues propone el fortalecimiento del tejido social, a partir de potenciar las capacidades de la población objetivo, especialmente incorpora a colectivo de jóvenes y familias en riesgo social, enriqueciendo el capital humano y social de nuestra sociedad.

El Proyecto «APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD Y LA VERTEBRACIÓN SOCIAL EN EL BARRIO SAN MARTÍN DE PORRES» se constituye en una propuesta que involucra la ejecución de un proceso educativo-formativo acompañado de una serie de dispositivos y servicios que pretenden el fortalecimiento de la comunidad en general y de la juventud específicamente.

Según el artículo 56° de la ley General de Educación N° 28044, los docentes tienen como función la de propiciar en el estudiante la creatividad, una cultura emprendedora y de responsabilidad en el uso de la tecnología para la producción de bienes y servicios y conducir el proceso de enseñanza y aprendizaje con sentido de responsabilidad, transparencia, eficacia y profesionalismo.

El trabajo educativo con adolescentes y jóvenes se centra



en dotarlos de mayores herramientas y experiencias que permitan que se autovaloren y valoren el entorno en el que se encuentran incorporando el ejercicio de una ciudadanía activa (participación activa en espacios públicos y privados) con el abordaje y formulación de propuesta para la solución de problemas que afecten la calidad de vida de sus familias, sus comunidades, sus localidades y la sociedad que integran. Como componente del ámbito educativo se viene interviniendo en tres Centros Técnicos Productivos - CETPRO's fortaleciendo las capacidades de los/as docentes como agentes preventivos que contribuyan al desarrollo integral de los alumnos/as a través de la concepción y ejecución de actividades de desarrollo psico social a través del Programa Integral de Desarrollo Educativo - PIDE

El docente mediador fortalece sus capacidades con la participación en los talleres de capacitación. El proyecto tiene estipulado desarrollar cuatro talleres y desarrollándose dos hasta el momento.

El primer curso-taller se trabajo temáticas como: Desarrollo Humano, Tutoría y Prevención, Trabajo en Equipo y Liderazgo los mismos que sirvieron para enmarcar la intervención que efectuarían en sus programas preventivos.

El segundo curso- taller se elaboraron guiones de trabajo, donde se priorizó actividades a desarrollar y se construyó un cronograma de ejecución para la aplicación de las mismas.

Desde el trabajo en el ámbito educativo, los docentes mediadores incorporan en sus programas curriculares la ejecución mensual de las actividades del PIDE buscando despertar en sus alumnos/as la reflexión, análisis, fomento de la comunicación, la interacción amistosa y trabajo en equipo es decir hacer de su rol docente de formación técnica en un papel docente mas vivificante, dinámico y vivencial.



## El emprendedurismo y el autoempleo

La palabra emprendedor tiene su origen en la voz francesa «entrepreneur» que aparece a principios del siglo XVI para referirse a explotadores militares. A través de los años fueron los mismos franceses quienes fueron introduciendo a este término a aventureros, constructores de puentes e incluso arquitectos. de manera que para los inicios del siglo XVIII Richard Cantillón, un escritor Francés lo define como *el proceso de enfrentar la incertidumbre*.

A partir de los primeros años del siglo XX se dice emprendedor a alguien que inicia algo, que comienza algo, que intenta algo nuevo; por lo tanto el emprendedor es alguien que posee la capacidad de hallar el nicho de oportunidad o el espacio de oportunidad, es capaz de distinguir la necesidad en el mercado, de generar la oferta oportuna y los mecanismos de inserción en el mercado elegido que le permita posicionarse con éxito. A veces esto no se logra en el primer intento, sin embargo no son pocos los que fracasan. Por esta razón es tan importante que los países incentiven la cultura emprendedora en sus jóvenes desde los centros de formación académica (escuelas, colegios, agrupaciones juveniles, etc.); debe formar parte de esta incubadora de emprendedores no solo la cualifi-



cación de su mano de obra sino de su persona en sí, de su capacidad de producir, de generar bienestar y no solo de consumirla.

En ese sentido el Perú es un país emprendedor puesto que mas del 95 % de la mano de obra de la PEA es requerida por pequeñas y medianas empresas, es decir personas que en algún momento decidieron empezar su propio negocio.

Otro concepto es el del Autoempleo; cuyo origen es el emprendedurismo; alguien que busca la autosuficiencia a través de la generación de su propio negocio como una alternativa ante el desempleo.

A través del autoempleo busca mejorar sus condiciones de vida, busca el acceso a sus derechos fundamenta-

les como son de salud, educación, servicios básicos y otras oportunidades en el escenario social.

Podría hacer un último análisis. El emprendedor nace y se hace, la persona que se plantea el reto de poner en marcha un negocio propio debe desarrollar múltiples habilidades psicológicas para superar con éxito las duras fases del diseño, puesta en marcha y primeros meses de vida de la empresa.

Una persona es o no es emprendedora; si es emprendedora ésta sabrá sortear las dificultades que halle en el camino hasta llegar al caldoso, aprenderá de sus propios desaciertos, buscan capacitarse, esta atento a los movimientos o tendencias del mercado; no le tiene miedo al cambio.

Intercambio  
Perú

*Boletín Informativo del Proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el Barrio de San Martín de Porres»*

### EQUIPO EDITORIAL:

- \* Julia Campos
- \* Juana Poma
- \* Laura Campos
- \* Sandra Cárdenas
- \* Magna León

### SEDES DE INTERVENCIÓN:

- \* CETPRO «Los Libertadores»
- \* CETPRO «Perú»
- \* CETPRO «Rosa de América»

**-CEPESJU-**

Centro de Estudios de Problemas Económicos y Sociales de la Juventud  
Av. Ignacio Merino 1855-301. Lince / Teléfono: 471-3587  
web: [www.cepesju.org](http://www.cepesju.org) / e-mail: [cepesju@terra.com.pe](mailto:cepesju@terra.com.pe)

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Patricia Calderón  
Luis Corcuera

ESTE BOLETÍN SE PUBLICA Y DISTRIBUYE GRACIAS AL APOYO DEL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y A LA FUNDACION DE AYUDA CONTRA LA DROGADICCION -ESPAÑA