

# Intercambio Perú

San Martín de Porras

Nº 7

NOVIEMBRE 2007

LIMA - PERÚ



**En la fase Final de un primer momento...**





## En la fase Final...

**D**espués de 14 meses de arduo trabajo podemos decir que estamos en la fase final del proyecto y nos referimos a que oficialmente marca el término de éste, pero en realidad no es así porque son muchos los compromisos que han asumido los diferentes agentes involucrados en el proceso, aquí empieza un segundo momento

Debemos culminar este momento de nuestro trabajo haciendo un balance de manera obligatoria, si evaluamos nuestro trabajo podemos decir que hemos cumplidos las metas planteadas desde su inicio y que además son aquellas que pueden ser cuantificables, pero este proyecto nos esta dejando algo más que números, innumerables experiencias de vida, innumerables aprendizajes y un gran grupo humano sensibilizado y capacitado para realizar un trabajo dentro de las diferentes comunidades a las que pertenecen, como puede ser la educativa, la comunitaria, la juvenil y en algunos casos podemos también pensar en la institucional como la Municipalidad San Martín de Porres, las Redes y Micro Redes de Salud y las organizaciones de base. El trabajo ya ha culminado

en la fase oficial del proyecto, ahora queda en manos de aquel grupo humano que ha iniciado el trabajo más importante y difícil, el de poder llegar a sus pares y tener un efecto ya sea a mediano o largo plazo en cada uno de los integrantes de sus comunidades y que al final podamos decir que realmente hemos mejorado la calidad de vida de las personas del Barrio de San Martín de Porres.

Podemos destacar que las relaciones y vínculos que se han establecido entre los/as integrantes de los diferentes ámbitos que de alguna manera garantizan que las futuras iniciativas que emprenderán los mediadores tendrán un mejor soporte y una mayor eficacia en sus actuaciones y por ende un mayor impacto.

Ahora, la tarea más ardua queda en manos de los miembros del Barrio de San Martín de Porres, de aquellos que han tenido la oportunidad de formar parte de esta experiencia y que ahora les toca asumir esta gran responsabilidad, aquellos que llamamos MEDIADORES

*Por Laura Campos*



# DOCENTE MEDIADOR: Un actor comprometido

**M**uchas veces contamos con diversas capacidades y habilidades, en diversos aspectos de nuestras vidas y a lo largo de nuestro desempeño personal no colocamos todas éstas en práctica y ello se debe a diversos factores como el desconocimiento, la inexperiencia, la escasa oportunidad para ponerlos en práctica o el no contar con una orientación que nos guíe.

A través del proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres» y desde los CETPRO´s hemos logrado que los/as docentes se conviertan en un agente social más cercano al estudiante, complementando así su labor formativa de carácter ocupacional, con herramientas y técnicas que le permitieron poner en marcha un programa de desarrollo personal con sus estudiantes, el mismo que ha sido incluido en la programación modular de las diversas especialidades, asumiendo así un rol más activo, siendo un/a docente mediador.

Ya en el desarrollo de las actividades de sus programas preventivos, los/as docentes mediadores/as pusieron en prácticas elementos de autonomía en el manejo de sus acciones educativas con el PIDE, el personal técnico de CEPESJU actuó como soporte, pues existe una vasta experiencia ya obtenida en el trabajo con ellos/as.

Ahora al culminar el proyecto, existe el compromiso de los CETPRO´s de San Martín de Porres de implementar esta iniciativa en sus programaciones sucesivas, teniendo elaborado ya para el 2008 sus programas preventivos, ello como parte de las responsabilidades asumidas.

Un complemento oportuno para consolidar el aporte en la mejora de la labor de el/la docente mediador/a han sido la inversión en equipamiento e infraestructura efectuada a las especialidades de mayor demanda, así la intervención cobró un carácter integral dentro del ámbito educativo que redundará en el ofrecimiento de un servicio educativo óptimo y de calidad en los procesos de formación ocupacional a los/as estudiantes.

El proyecto ya concluye pero sabemos que toda la comunidad educativa de los CETPRO´s que se ha involucrado en este proceso y continuará asumiendo con compromiso y responsabilidad el riego de esta semilla germinada.



# Centro de Información y Orientación Juvenil

Por: Magaly Mori Sánchez



*«...Impulsando a la persona en la búsqueda de alternativas y posibilidades para su mejor calidad de vida...»*

**A**puertas de terminar el Proyecto, me detengo por un momento, y realizo un recuento a todas aquellas actividades realizadas en beneficio a la comunidad a través del CIOJ.

Y aquí rescato el aporte y compromiso de los CETPRO´s quienes luego de las coordinaciones, pertinentes brindaron espacios para su instalación. Seguidamente se realizaron las labores de difusión a través de los/as estudiantes de los Cetpros y Organizaciones e Instituciones de la comunidad, al inicio muchas personas se mostraban incrédulas ante la oferta de atención gratuita! ...Jóvenes, padres de familia y niños/as empezaron a llegar solicitando atención psicológica y psicopedagógica, cada uno con problemáticas diferentes y necesidades de apoyo y soporte emocional individual.

Es importante resaltar que a través de las tareas de orientación se facilitó el desarrollo personal desde las capacidades que cada persona tiene, para ello se fue estimulando, liberando y reorganizando las funciones de aprendizaje de acuerdo a sus experiencias e impulsando a la persona a buscar alternativas y posibilidades para la mejora de su calidad de vida, así como también para la prevención de problemas de riesgo social.

Durante el periodo de ejecución del Proyecto, el CIOJ, ha brindado atención a un total de 680 beneficiarios/as realizando atenciones individuales, familiares y grupales. Los principales tópicos atendidos fueron: inestabilidad emocional, baja autoestima, impulsividad, agresividad, poca tolerancia a la frustración, disfunción familiar y violencia intrafamiliar, todo ello debido a diferentes determinantes sociales como el alto índice de desempleo y la pérdida de

valores que debilita a las familias colocando a sus miembros más débiles en alto riesgo social o más vulnerables a diversas problemáticas psicosociales.

Otra de las actividades impulsadas desde el CIOJ fue el otorgar becas de estudios técnicos y pre universitarios, para aquellos/as adolescentes y jóvenes de escasos recursos económicos con mucho optimismo de salir adelante y con diversas metas para labrarse su futuro y en esta tarea confirmamos aquel dicho *«Que no solamente hay que entregarle el pescado sino que hay que enseñarle a pescar»*, pues no era suficiente lograr el apoyo integral a estos/estas jóvenes con las becas sino que trabajamos paralelamente a sus clases actividades de desarrollo personal y formación sociolaboral partiendo de la identificación de sus recursos internos y externos a la recuperación del equilibrio personal y autoestima y creemos desde nuestra intervención se ha contribuido a que afronten problemas con mayor capacidad de resolución serenidad, y que sus expectativas de superación se vean reflejadas en una visión mucho más amplia para sus proyectos de vida contribuyendo así a mejorar su calidad de vida.

No creo equivocarme al afirmar que el CIOJ fue un espacio que permitió promover un cambio constructivo en la mentalidad y en el comportamiento de las personas ante los problemas de la vida cotidiana y esto fue observado no sólo por la participación de los jóvenes en los CETPROs sino también por el interés de la comunidad en acudir a estos centros en busca de ayuda, difundiendo a otras personas y participando de las actividades realizadas por el proyecto.





Ahora me entusiasmo al recordar a aquellas personas que llegaron al CIOJ con un problema y que ahora se muestran con capacidad para afrontar dificultades y ver la vida desde otras aristas o el solo hecho de sentirse bien, de retomar sus estudios, adolescentes y jóvenes más cercanos a sus padres y madres o aquellos jóvenes becados realizando sus proyectos, esforzándose por aprender cada día.

Al mirar las cifras me doy cuenta que en este corto tiempo hemos abierto las puertas a muchas personas, sin embargo falta mucho por hacer en esta sociedad, sólo se que se colocó la semilla, y ahora toca a la comunidad y otras instituciones continuar con esta gran labor social y humanitaria ampliando sus visiones y abriendo sus puertas a los miembros de la localidad además de continuar sumando esfuerzos con aliados estratégicos tejiendo una importante red de soporte social.

El Centro de Información y Orientación Juvenil - CIOJ, brindó servicio psicopedagógico y social gratuito que favoreció a la prevención de trastornos y contribuyó a la promoción salud integral y al desarrollo de las personas.

Es un centro abierto para aquellas personas que necesiten ser escuchadas, y que demuestre interés por enfrentar las dificultades personales que sufren por cualquier factor causa y/o problema.



...¿Cuáles son los sueños que tengo? ...¿Y ahora qué dirán mis padres?...  
¿Me apoyarán? ...¿Existirá dinero suficiente para estudiar lo que quiero?...



## MUCHO MÁS QUE BECAS... Oportunidades de éxito!!

**A**l terminar la educación secundaria es momento oportuno para la toma de decisiones, la gran pregunta que las/los jóvenes se hacen, incluso con cierto tono de desesperación en esta etapa es **¿y ahora qué hago!?**, y más aún frente a ello siguen otros cuestionamientos como **¿Cuáles son los sueños que tengo? ¿Y ahora qué dirán mis padres?, ¿Me apoyarán? ¿Existirá dinero suficiente para estudiar lo que quiero? ¿Qué hacer, trabajar o estudiar?**

Las/los jóvenes becados por nuestro proyecto no fueron la excepción y también se hicieron las mismas preguntas; algunos veían difícil la posibilidad de continuar con sus estudios, sea técnico, técnico superior (instituto) o superior universitario (universidad) ello generalmente determinando por el factor económico.



El Ayuntamiento de Sevilla, la FAD y el CEPESJU preocupados por esta problemática desde el proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres» brindaron oportunidades para que éstos/as jóvenes desarrollen capacidades que se vieron postergadas por sus escasos recursos económicos, que más allá de ser una ayuda económica fue y es un impulso que los motiva a seguir creciendo no sólo a nivel profesional sino también de manera personal; brindándole confianza en sus propias cualidades motivando e impulsando a generar un negocio para brindar un sustento a su familia, o estudiando en un instituto Superior y/o Universidad y proseguir con mayores expectativas su proyecto de vida. De los que podemos mencionar son las/los jóvenes: Jesús Uscuilca, ahora es-



tudiante de la Universidad Nacional Federico Villarreal; Lesli Concha, Isabel Ledesma, Paul Berna, ahora estudiantes de la Universidad del Callao; Mayra Curi, ingresante a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Karla Coello estudiante de Secretariado Ejecutivo del Instituto Superior «Araoz Pinto» pudieron vencer esta barrera! Y no exageramos al afirmar que actualmente sus vidas y las de sus familias se transformaron



Al dialogar con la señora Maria Moreno García, mamá de Lesli Concha Moreno ingresante a la Universidad del Callao a la Facultad de Contabilidad se puede percibir la enorme satisfacción y regocijo al referirse al logro de su hija: «Me siento muy contenta y agradecida por brindar esta facilidad a mi hija, ahora se que seguirá adelante, la veo como toda una profesional», y con mayor entusiasmo y algo de orgullo sigue comentando «ella me dice, mamá ya quiero terminar, ahora estoy en el primer ciclo pero cuando este en el cuarto o quinto ciclo comenzaré a trabajar y a hacer mis prácticas».



Asimismo ocurre con las/os jóvenes y adultos que decidieron estudiar en cursos técnicos productivos en los CETPRO´s que nos refieren su gran satisfacción al estudiar y de ser apoyados con materiales básicos para su formación en sus carreras que le sirven y le servirán para proseguir con sus estudios y también para sostener económicamente y apoyar a su familia.

Nosotros/as como equipo de personas que ha trabajado en el marco del proyecto con ellos/las hemos sido participe de numerosas muestras de cariño y agradecimiento en múltiples ocasiones; ellos/as solo buscaban ser impulsados para desarrollar ese gran potencial que todo ser humano posee y esto nos confirma que más que una beca de estudio ahora se ha convertido en una o muchas oportunidades para impulsar el éxito.





# Uno más del equipo, uno más en la comunidad:

*Algo en destacar en esta ansiada visita es que Miguel Fernández se conectó e interactuó con cada uno de los miembros del equipo técnico y los agentes sociales de los diferentes ámbitos involucrados en el proyecto desarrollando un vínculo cálido y empático.*

*Como primer punto Miguel se reunió con el equipo de Cepesju liderado por la directora Julia Campos quienes presentaron en una reunión de seis horas como se ha hecho realidad la ejecución del proyecto en los diversos ámbitos y los logros que fueron obteniendo.*



## Miguel Fernández trabajo cercano

### Recorrido por los CETPRO's:

La siguiente parada indicaba en la agenda visitar cada uno de los Centros Educativos Técnicos Productivos ubicados en Sanmartín de Porres inicio su recorrido en el CETPRO «Perú» lugar en el que departió con el director Lic. Porfirio Rojas, y con los docentes mediadores y alumnos/as con quienes mantenía diálogo cercano en sus propias aulas, además departió con los becarios quienes a través de sus comentarios le hicieron conocer como el proyecto ha contribuido en la vida de ellos/as, tal fue el entusiasmo de las becarias de la especialidad de Artesanía y Manualidades que con el fin de demostrar su gratitud por la construcción de su aula que le obsequiaron una hermosa chalina. Continuando con su visita, la siguiente parada fue el CETPRO «Los Libertadores» en el que recorrió una a una las aulas de las diversas especialidades en la que le aguardaban los docentes mediadores en plena labor formativa y culminando esta visita acompañó la ceremonia de inauguración del tan esperado ambiente de administración y bazar donde el proyecto realizó el aporte equivalente al 60% para el inicio de la obra, en este evento Miguel pudo departir con las autoridades del distrito: el alcalde de San Martín de Porres Sr. Freddy Ternero Corrales y la Dra. Irma Beteta Ventosilla Gerente

de Servicios y Programas Sociales; asimismo con la Lic. Dora Delgado Olivos Especialista CETPRO's de la Ugel 2 con quien compartió el patrocinio del ambiente bazar y terminó su recorrido visitando el tercer CETPRO involucrado en la intervención «Rosa de América» espacio en el que también compartió con los miembros de la comunidad educativa intercambiando opiniones sobre los alcances del proyecto.

### Departiendo con mediadores juveniles

La visita de Miguel coincidió con la ejecución de nuestro 1er Encuentro Juvenil Lúdico Cultural el 01 de setiembre en el mismo pudo evidenciar el enorme potencial de los/as adolescentes y jóvenes del distrito quienes ahora como mediadores eran los principales gestores de la actividad contando con el apoyo y soporte corporativo la Microred de Salud «San Martín de Porres» y la Gerencia de Servicios y Programas Sociales - División de promoción de la Juventud, Educación y Deporte de la Municipalidad de San Martín de Porres y de CEPESJU desde el proyecto.

Los/as mediadores/as juveniles en esta actividad nos hicieron ingresar en el maravilloso mundo de la esperanzas e inquietudes, dinamismo y activismo que en su movida juvenil departían



*El tiempo de trabajo que el CEPESJU y la FAD comparten data de hace aproximadamente 15 años y en ese ínterin hemos tenido la oportunidad de trabajar*





viéndose el propio Miguel contagiado de ello quien no dudo en compartir con ellos/as algunos bailes modernos.

### Un encuentro con el alcalde

En una reunión efectuada en el mismo despacho de alcaldía Miguel Fernández se reunió con el Sr. Freddy Ternero y los principales funcionarios de la Gerencia de Servicios y Programas Sociales a quienes ofreció su agradecimiento por haber desarrollado un favorable rol de soporte en las diversas actividades impulsadas principal-

Dr. Raúl Roque y la Lic. Dora Delgado Olivos. El Dr. Roque resaltó que la importante contribución del proyecto a las instituciones técnicas productivas redundará en la mejora de la oferta educativa que ofrecen, además de contribuir en el desarrollo integral de los estudiantes a través del trabajo de valores, identidad y autoestima que se realiza.

### Reunión con mediadores familiares

Y para culminar con su agenda Miguel se reunió con los/as mediadores/as familiares visitándolas en el Comedor Virgen del Carmen, en este espacio se realizó un diálogo cercano sobre el nuevo rol que van desempeñando en sus comunidades y como ello ha contribuido a reforzar la labor que desempeñan en sus organizaciones de base comunitarias, Miguel como buen trabajador social las motivo a continuar con la tarea iniciada y destaco el valor del importantísimo papel que desempeñan y la variedad y flexibilidad de su intervención que es posible desde el espacio privilegiado que ocupan en la comunidad.

Fue un semana la que Miguel compartió con todos los/as implicados en el proyecto y con su humildad y buen ánimo se confundió como uno más del equipo y como uno más de la comunidad: que en todo momento ensalzó el esfuerzo desplegado y la lógica de la intervención, y no creemos desde nuestro papel de técnicos que es una tarea concluida, no somos sensatos y consecuentes en pensar que sólo hemos jugado y ganado un partido en una cancha propicia con las condiciones físicas y técnicas propicias, encontrando aliados estratégicos comprometidos, pero aún lograr el campeonato de la mejora de la calidad de vida requiere ganar más partidos que se siguen jugando con los diversos espacios del distrito y ahora le toca empezar a hacerlo a los mismos implicados, la pelota ya se encuentra en su cancha.

# o y cálido



*coordinadamente con profesionales íntegros sensibilizados que no buscan sólo el cumplimiento de metas e indicadores en los proyectos sino que se involucran directamente como un miembro más del equipo técnico ejecutor de las iniciativas, es así que a través del proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres» nos toca compartir roles con Miguel Fernández quién a finales del mes de agosto*

*e inicios de setiembre estuvo en Lima para verificar in situ toda aquella información que con emoción y vehemencia se le transmitía a través de informes y e-mails cursados.*

mente con los/as mediadores /as familiares, asimismo planteó el interés de continuar trabajando por la juventud del barrio con una propuesta que brinde un verdadero espacio para el trabajo con adolescentes y jóvenes (casa de la juventud) partiendo para ello de un compromiso de la autoridad edil. Finalmente el municipio también agradeció a Miguel el aporte significativo que España hace por contribuir en la búsqueda del bienestar.

### Visita a los representantes UGEL-2

En la agenda de Miguel se considero también una visita a la sede de la UGEL 02 específicamente a las oficinas del Área de Gestión Pedagógica donde fue recibido por el



**A**hora es el momento de emprender la gran tarea y darle continuidad al proyecto, de hacer que las posibilidades de un éxito real se transmitan para todas las personas que tienen la voluntad de seguir en el camino iniciado desde esta suma de voluntades de quienes creyeron en la noble intención y capacidad de las señoras, señores, jóvenes y autoridades del distrito de San Martín de Porres por lograr un mejor futuro. Aquí la tierra es fértil para las diferentes iniciativas que puedan compatibilizar con el objetivo común de vertebrar los diferentes componentes sociales del distrito incluyendo en este proceso a los diferentes grupos, organizaciones y proyectos que apunten hacia el bien común y la articulación de la misma sociedad.

Los/as mediadores/as familiares empiezan una etapa en la que tendrán que enfrentarse a la realidad con sus propias armas y fortalezas, pues ya tuvieron su auspicioso inicio dentro de lo formal y planificado que puede representar el apoyo de un proyecto, y es cierto que han mostrado mucho compromiso y voluntad de apoyar el progreso local, algo que nadie podrá negar, pues hacerlo significaría no tener el más mínimo sentido común o ser de una mezquindad tal que no podría siquiera reconocer el mérito propio. Y es por ese motivo que la labor que las mediadores/as familiares han iniciado, nos permite visualizar un futuro por demás prometedor en el cual se puedan integrar las diferentes propuestas de las diferentes organizaciones a las que pertenecen, así como aquellas que surjan de la creatividad y voluntad individual, pues todas son bienvenidas.

Ya no es hora de pensar en logros o recompensas particulares, ahora los objetivos y metas deben estar en función al bien común y al progreso conjunto, como respuesta a este mundo que se torna cada vez más individualista y pensar que el desarrollo de la sociedad esta en función a la manera de cómo cada uno de quienes la conformamos aún continuamos desde nuestra posición y con nuestras



## Mediadores familiares

mas variadas maneras, luchando por conseguir objetivos que van más allá de los planteados en el proyecto.

Y es la gran lección que nos han dado los/as mediadoras familiares a través de su trabajo y empeño, lo que nos permite confiar que el futuro de las mismas y sus proyectos conjuntos se encuentran a buen recaudo, simplemente habría que observarlas en cada una de sus actividades y observar que aparte de disfrutar, el simple hecho de ver la manera cómo le ponen dedicación, empeño y fe al proceso de planificación de sus actividades e incluso ese toque de gracia con el que impregnan cada uno de esos detalles presentes en sus talleres, nos da esa tranquili-





## s... intervención con futuro prometedor

Por: Carlos Béjar

dad que permite confiar en un trabajo sostenido dentro de la comunidad.

Como no confiar entonces en la calidad de estas personas que en cada paso que damos nos dejan esta grata enseñanza y nos llevan a recuperar la fe en la gente que aun tiene conciencia social y valoración hacia los/as demás, cualidades que hoy precisamente no es que abunden ni las encontramos en cada esquina. Además de contagiarnos con su esfuerzo nos legan su compromiso implícito ya en cada una de las acciones que ya podemos contar y compartir. Y el legado no sólo queda en trabajos y acciones en la comunidad, sino que ha trascendido mas allá de

lo que en un momento se planificó. Y son esas cosas que uno no espera, pero que bueno que llegan, ya que no sólo llegan sino que se instauran mas allá de las acciones e interacciones, se alojan en los corazones y forman parte de cada espíritu; es el amor, el cariño y todos aquellos vínculos que la amistad suele demandar, pues las mediadoras nos enseñaron que querer es más que buena voluntad, es sentir y esmerarse por dar lo mejor de sí en cada cosa que hacemos, en cada paso que damos y en cada sentimiento que entregamos.

Gracias por su desinteresado apoyo, por su persistente colaboración y su cálida amistad.





# Experiencia grata... la intervención con los/as Mediadores/as Juveniles

Por: Diana Cardenas

**E**l proyecto «Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertebración social en el barrio de San Martín de Porres», buscó fortalecer la participación y el desarrollo de las organizaciones juveniles en el distrito de SMP a través del desarrollo de las capacidades psicosociales, las cuales fueron enmarcadas en actividades que buscaron el empoderamiento de estos/as desarrollada en tres fases:

- ✓ **1ra etapa de empoderamiento personal:** Etapa en la que se buscó promover la formación integral de los adolescentes y jóvenes, buscando desarrollar todas sus potencialidades y dimensiones.
- ✓ **2da etapa de empoderamiento en las relaciones sociales:** Aquí se buscó involucrar componentes de participación social; es decir, intervenciones destinadas a potenciar la participación de los/as jóvenes en sus agrupaciones o instituciones, orientadas también al fortalecimiento de estas.
- ✓ **3ra etapa empoderamiento colectivo:** Etapa que buscó establecer alianzas entre las distintas organizaciones e instituciones juveniles con el propósito de realizar acciones de manera conjunta buscando involucrarlos en espacios para la toma de decisiones.

La estrategia de trabajo durante estas tres fases buscó la construcción de nuevos aprendizajes partiendo de los saberes propios de cada uno de los participantes con un matiz basado en la animación sociocultural y la inclusión



de actividades netamente participativas en la que los/as adolescentes y jóvenes fueran protagonistas de su propio cambio y gestores de propuestas orientadas al desarrollo y bienestar de los jóvenes de su distrito.

Ver los resultados nos hace pensar que fue un proceso fácil; sin embargo, estos representan un proceso de continua lucha y actitud positiva por parte del equipo ejecutante y de aquellos adolescentes y jóvenes de la comunidad que aun creen en el desarrollo y en un futuro mejor.



***Escribir sobre los mediadores juveniles, es una historia que tiene un inicio, pero no un final; va que la continuación de esta, sólo le corresponde escribirla a los adolescentes y jóvenes de la asociación Juvenil Comunitaria Liderando (AJCL).***



Las primeras preguntas que debimos plantearnos cuando iniciamos el proyecto fue, dónde están las organizaciones juveniles del distrito, por qué las existentes son muy débiles, estas preguntas brotaron ante el panorama que observábamos y que resultaba poco prometedor para muchos de nosotros. Sin embargo, nada nos podía impedir seguir luchando, es así que unimos esfuerzos con la Micro red de Salud San Martín de Porres - Etapa de Vida Adolescente para iniciar el proceso de formación de mediadores/as juveniles con un gran grupo de jóvenes y adolescentes que participan en este grupo.

El proceso se dio inicio con el primer taller de formación de mediadores juveniles, éste representó para cada una de las personas que conformaron el equipo, el taller ideal para cualquier capacitador del desarrollo, ya que luego de culminado, sentimos una gran satisfacción; pero cómo no podríamos sentir ésto, si los adolescentes y jóvenes pedían que se les incluyera en las capacitaciones posteriores, y nos mostraban con sus sonrisas y sus efervescentes abrazos que la propuesta de formar jóvenes líderes les había gustado. Los días posteriores no podían ser mejores, cuando llegaron los mensajes de texto, creo que nuestro ego se exaltó !bien, lo hemos hecho bien! como equipo nos los repetíamos.

Entonces llegaron a nuestras mentes mas preguntas, con jóvenes tan comprometidos, como podía ser posible que no existieran organizaciones juveniles o fueron tan débiles las existentes, entonces también empezaron a llegar

las primeras respuestas como, las promesas no cumplidas por las autoridades, el sentirse excluidos y no tomados en cuenta en las propuestas, fue para ellos muy desalentador; sin embargo, los pocos que se mantenían de pie aún estaban dispuestos a luchar y no dejar que nadie destrozara sus sueños, y junto a ellos un grupo de jóvenes se les unían.

Creemos que la experiencia fue muy agradable, pero lo mas agradable son los resultados obtenidos: la Formación de un Comité Juvenil Comunitaria denominada LIDERANDO, constituida por organizaciones e instituciones juveniles conformadas por mediadores/as, que realizan actividades a favor de sus pares, es un sueño hecho realidad, y más aún es el sueño de ellos, ya que son los que día a día, tiene que luchar para hacer frente al entorno, a personas que no creen en sus sueños, son ellos los que ejecutan actividades y que cuando tienen miedo respiran hondo y dan un paso adelante, o cuando quieren ser escuchados, hablan rápido y con firmeza, ellos son los líderes que se ponen de pie y no darán marcha atrás y solo queda hacer algo a favor de ellos/as, cruzarnos en sus caminos para ayudarlos, y apoyarlos en su sueño, el de construir una sociedad mucha mas justa y mejor.



# ¿Y...Cómo estamos con las políticas de juventudes?



**A**l iniciar el presente artículo, comence a escribir y me pregunté ¿que son las políticas?, y pienso que muchos jóvenes también se preguntan lo mismo. Podemos partir definiéndolas como «normas establecidas»..., pero si la relacionamos con los/as jóvenes surgen en nuestro imaginario muchas interrogantes como ¿Existen políticas de juventudes?, ¿Cuáles son?, ¿Qué responsabilidades nos dan las políticas?, ¿Qué beneficios recibimos con las políticas?, dudas que intentaré aclarar líneas abajo.

Las políticas son dadas con la finalidad de crear un orden social que permita mejorar la convivencia de las personas, pero están íntimamente ligadas a la toma de deci-

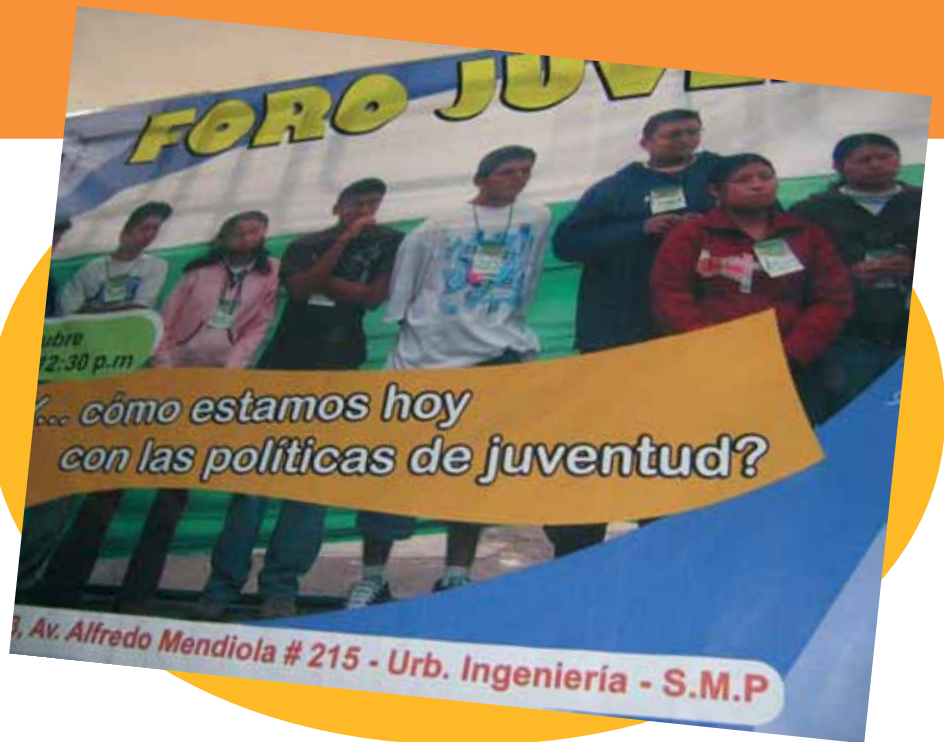


siones y a quienes tienen el poder de decidir. En nuestra sociedad este poder lo ejercen nuestras autoridades elegidas democráticamente y lo que buscan las políticas es generar mejores condiciones de vida para la sociedad y en todos los aspectos que ella involucra; se convierte en una necesidad fundamental para las autoridades políticas, nacionales y locales, sin embargo, las políticas que intervienen la dinámica social y su proceso de desarrollo, las que llamamos políticas sociales, requieren de la activa participación, además de efectiva, del grueso de la población, de aquellos actores estratégicos cuyo papel es fundamental para el desarrollo de la sociedad.

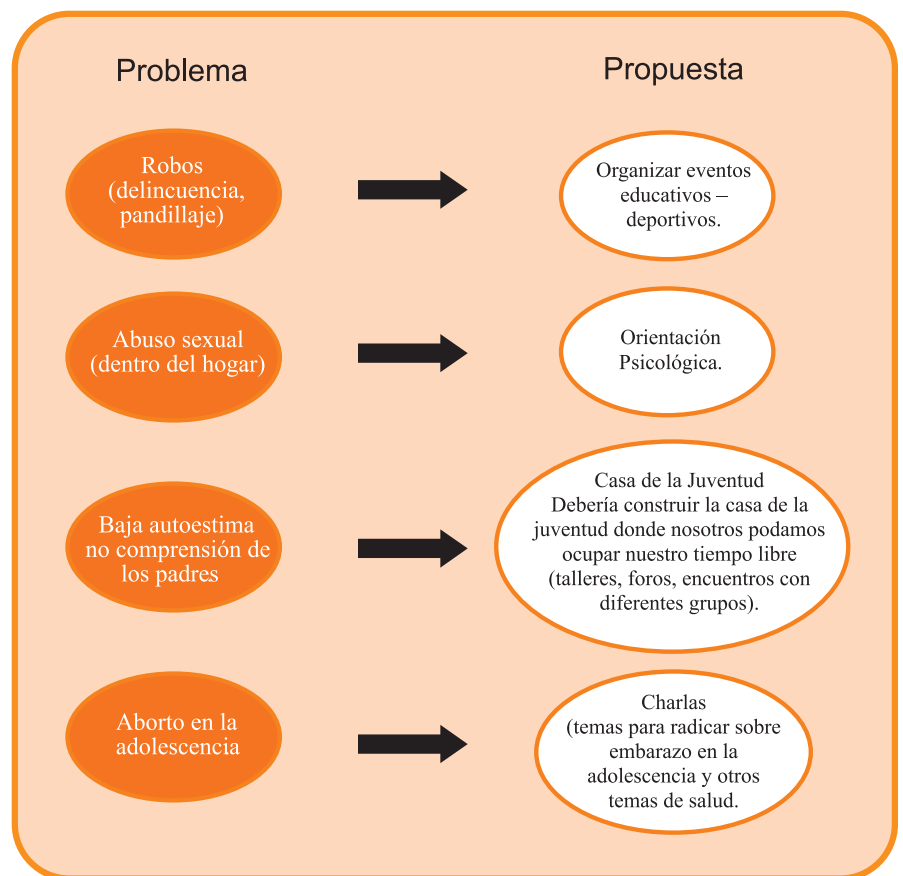
Los/as jóvenes forman parte de esa trama fundamental de acción y de decisión, pues es momento que las autoridades en todos los niveles, nacionales y locales empiecen a tomar con más seriedad la labor que progresivamente los jóvenes empiezan a consolidar, además se logre visibilizar las necesidades, responsabilidades y compromisos de este sector de la población, asegurando así una participación activa y comprometida.

Desde el Foro ¿Y...CÓMO ESTAMOS CON LAS POLÍTICAS DE JUVENTUDES? Hemos pretendido encaminar la discusión de los actores sociales jóvenes del distrito de San Martín de Porres hacia la búsqueda de nuevas propuestas que integren y den la importancia debida a su papel dentro de la propia política local y la construcción de una mejor comunidad en el distrito.

Escuchar las propuestas de los propios jóvenes, así como de las propias autoridades involucradas significa tener la apertura necesaria para incluir nuevas propuestas que enriquezcan las decisiones de la autoridad local, pues la inclusión de las propuestas de los propios jóvenes demuestra el real interés que se les debe, de igual modo la valoración de los/as jóvenes no está sujeta sólo a su reconocimiento público y formal circunscrito dentro de un marco meramente político, sino que este encuentro ha pretendido también evidenciar el encuentro entre diferentes sectores.



Las/los jóvenes participantes realizaron una identificación de los principales problemas que les afecta y plantearon desde sus perspectivas propuestas de cómo resolverlas:



Estas propuestas son un reflejo de las actividades que los/as jóvenes pueden desarrollar en coordinación y orientación de los profesionales de los gobiernos locales. Solo queda decir que cuando las y los jóvenes trabajan en conjunto siempre se obtiene un resultado positivo y estamos seguros que la experiencia trabajada con estos/as jóvenes los impulsará a continuar participando en acciones que involucre la toma de decisiones trascendentales para ellos/as y sus congéneres.



## Perú: País de emprendedores

# El reto para los CETPRO's

**Alex J. Arangoitia Solar**  
Formador en Materia Sociolaboral.

Las Mype son una población altamente sensible a los cambios por su propia naturaleza; además su trascendencia en el Perú llega más allá del hecho de representar el 28 % del PBI a través de los 3 millones de empleos que genera según números del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. Aún no podemos afirmar que el Perú está encaminado a fortalecer este importante sector y es por ello que instituciones que promueven el emprendedurismo deberían jugar un papel más activo en la promoción de políticas de desarrollo de la mype, y se facilite el intercambio de conocimientos, técnicas, experiencias, tecnología y formule alternativas de crecimiento acorde a su importancia presente y futura.

Las ganas de hacer las cosas existen hoy más que nunca antes, la coyuntura es propicia pero la voluntad de todos los actores es indispensable para un desarrollo sostenible de este sector; en este ámbito las instituciones públicas, las instancias privadas, asociaciones empresariales existentes, redes comerciales, instituciones educativas, especialmente las de educación técnica y técnica-productiva. Más del 75% de las mype en el Perú son informales con todas las limitaciones que esta representa, limitaciones obvias de acceso a capital formal, asociatividad para comprar y vender, por tanto limitaciones en el mercado.

En la actualidad más jóvenes peruanos piensan en tener una empresa en algún momento de sus vidas, sin embargo el acceso a información, capacitación adecuada a sus necesidades,

una educación favorable para emprender, apoyo del sector privado, conocimiento en formulación de proyectos y herramientas de gestión, a los programas de Estado debidamente articulados, cultura empresarial, formalidad, información de calidad del desarrollo de mercados fuentes de financiamiento; aún están lejos de ser adquiridas con facilidad, una realidad que aunque dura, es presente.

Lo había mencionada antes, «debemos desarrollar una cultura empresarial desde los centros de educación elementales y en esta misión deben estar comprometidos al 100% los CETPRO's, como entidades formadoras de agentes productivos. Y es que somos el país más emprendedor del mundo pero 7 de cada 10 mypes no llegan a los tres años, además a nivel de exportación las mypes apenas llegan al 2%. Entonces deben canalizar sus esfuerzos en crear verdaderas incubadoras empresariales, promover la formación en desarrollo de proyectos productivos, articularse a programas del estado y del sector privado, facilitando para ello el acceso a información especializada.

El peruano es creativo y capaz por naturaleza y el Perú un país emprendedor y pujante. Lo demuestran muchos casos en estos últimos 20 o 30 últimos años: Los Wong, Tay Loy, Anypsa, los Añaños, Amarige, Helena, etc. Ha llegado el momento de creer de verdad en nosotros, ha llegado el momento de creer en un futuro mejor para un país de emprendedores, de regar para cosechar, la semilla existe el reto es que germine, desarrolle y pueda brindar frutos. «El reto está lanzado, ¿quienes lo acogen?...».

Intercambio  
Perú

*Boletín Informativo  
del Proyecto  
«Apoyo al desarrollo integral de  
la juventud  
y la vertebración social  
en el Barrio de  
San Martín de Porres»*

### EQUIPO EDITORIAL:

- \* Julia Campos
- \* Juana Poma
- \* Laura Campos
- \* Sandra Cárdenas

### SEDES DE INTERVENCIÓN:

- \* CETPRO «Los Libertadores»
- \* CETPRO «Perú»
- \* CETPRO «Rosa de América»

### DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO:

Patricia Calderón RH.  
Luis Corcuera S.

**ESTE BOLETÍN SE PUBLICA Y  
DISTRIBUYE GRACIAS AL APOYO  
DEL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA Y  
A LA FUNDACION DE AYUDA  
CONTRA LA DROGADICION -  
(FAD) ESPAÑA**

### -CEPESJU -

**Centro de Estudios de Problemas Económicos y Sociales de la Juventud**

Av. Ignacio Merino 1855-301.

Lince /

Teléfono: 471-3587

web: [www.cepjesu.org/](http://www.cepjesu.org/)

E-mail: [cepjesu@terra.com.pe](mailto:cepjesu@terra.com.pe)