

## Comunidades, fortalecidas y organizadas

**CONSOLIDANDO  
ESFUERZOS**

Pág. 2

**DEPORTE  
EXTREMO...  
FULL  
ADRENALINA.**

Pág. 3

**ENCUENTRO  
INTERGENE-  
RACIONAL...  
ESPACIO  
INTEGRADOR**

Pág. 4

**EN MIRAS  
A LA FORMACIÓN  
DE ESTUDIANTES...**  
Entrevista con  
Director UGEL 02  
Lic. Percy Cuba Vera

Pág. 10



# Consolidando esfuerzos

Por: Julia Campos



Hemos avanzado más del 70% de la meta propuesta en el proyecto, y no ha sido fácil lograr que las comunidades se involucran, hemos tenido que enfrentar el desánimo, la desconfianza y la susceptibilidad. Ahora, al observar la participación y la atención de compromiso en las diversas actividades, es que podemos decir que las comunidades y sus integrantes se han fortalecido, no sólo han logrado ver la realidad de su comunidad y las necesidades que se tienen, si no que ahora están siendo copartícipes del desarrollo de la misma.



Las jóvenes voluntarias han asumido un rol activo y propio en el desarrollo de las iniciativas que se han planteado como mediadoras a las jóvenes, tomando con seriedad la responsabilidad de ser parte del Comité Juvenil Comunitario - CJC-, como es que van iniciando sus actividades a través de esta reciente asociación, que a la vez ha tenido un gran empuje de su comité directivo. Y del trabajo en conjunto con las autoridades de sus comunas es que se viene consolidando la formalización del Comité que va a permitir que a futuro se tenga no sólo el reconocimiento del mismo sino también el respaldo de las autoridades y que sus propuestas sean atendidas por la autoridad local.

A lo largo de este proceso las jóvenes lucharon su gran cuota de vitalidad, ánimo y esfuerzo, pero no podemos dejar de mencionar a los adultos que brindan un gran soporte por la experiencia con la que cuentan y que están coparticipando en las diversas propuestas, acordándose así en la búsqueda de un objetivo en común.



Deporte extremo, música e información para cientos de jóvenes.



El 15 de diciembre se llevó a cabo el primer encuentro de deporte extremo desarrollado en el moderno complejo deportivo SKATE PARK, en Independencia.

La noche anterior al gran evento jóvenes graficaron del deporte abastecidos con spirit de colores diversos encargados por el proyecto iniciaron su trabajo planeando sus representaciones e invitando jóvenes de las repúblicas de este novedoso espacio deportivo. El campeonato de deporte extremo consistió a jóvenes de distintas ligas de la gran zona, quienes con espíritu competitivo realizaron sus competencias superando el miedo de la actividad.

Se observó también al grupo de locales mediadores juveniles que muy capacitados y activos entregaron su labor informativa compartiendo con todas personas que acudían al departamento, desarrollando juegos y dinámicas participativas que busca que los asistentes se muestran más interesados en los temas. En esta actividad informativa también participaron varias instituciones arribadas como DEWDÁ y Manada Rojo.

La tarde se vio marcada con las voces vividas de los grupos musicales de hip hop y reggaeton quienes ya se almorzaron. Hubo vibrar a todas jóvenes que a viva voz coreaban distintos canciones.

El evento se vio vitalizado con la presencia de las compañías Nacionales de BMX y el Comité Federativo de Roller y otras deportistas profesionales del interior del país, quienes con sus variadas presentas y variadas acrobacias captaron la atención y generaron sorpresas y gritos, motivaciones que a la postre dio una deportista de full adrenalina de sus sueños que a su vez para desarrollar en su tiempo libre y de que además y hasta a través jóvenes, quienes con entrenamiento, seriedad, disciplina y perseverancia logran destacar en el estado de actividad y salir de su tiempo realizando prodigiosos trucos.



# Encuentros intergeneracionales... espacios integradores.

La experiencia de integración de las poblaciones juvenil y adulta que participa en el proyecto permite que ambos grupos puedan identificarse como dos grupos interrelacionados que tienen objetivos comunes: pease a la diferencia de edad, puesto que sus esfuerzos apuntan a la mejora de la calidad de vida en todos los ámbitos para alcanzar finalmente el desarrollo de la comunidad.

## Primer encuentro, dos generaciones compartiendo experiencias.

Después de una intensa jornada de preparación, el sábado del 24 de noviembre se realizó el Primer Encuentro Intergeneracional en el Centro de Recreación Comunitario "Las Garbaneras" en la localidad de Santa Rufina. Claudia Medinaceli, fundadora y jefa del equipo técnico de CEPESU desde tempranas horas sus congresos para abordar los temas de vida entre los participantes la emoción e inquietud por pasar un momento inolvidable el rol que les es reservado durante el traslado hacia el centro recreativo, para los cantos y canciones corales de bienvenida.



## Segundo encuentro, acercamiento entre padres/madres e hijos/as.

El 11 de diciembre del 2007 en las aulas de la Academia "San Olaya" tuvo lugar el segundo Encuentro Intergeneracional acercamiento entre padres/madres e hijos/as que se está ejecutando la misión con los/as alumnos/as beneficiarios sus temas de preparación parentesco y sus roles padres/madres e hijos/as.

La actividad inició con la presentación de todos los participantes según del rol de la importancia de

la comunicación en la relación de paternidad/hijos y la importancia del apoyo y soporte que estos deben brindar a sus hijos/as en este proceso de preparación, que fue realizado a través con ejemplos y vivencias de la vida cotidiana.

La jornada fue muy dinámica y divertida ambos grupos padres/madres e hijos/as compartieron sus experiencias compartiendo que además contribuyeron en la mejora de sus relaciones y por ende en el logro futuro de sus vidas.



La actividad propiamente integrada a jóvenes y adultos en un solo espacio, y que la integración y el compartir sean los sentimientos que resistan en la relación, por ello eligiendo al lugar de destino se armaron los juegos compuestos por mediadores familiares y juveniles, quienes identificados por colores empezaban a forjar una identidad colectiva grupal para participar en la actividad.

vinculadas que así reflexionó sobre la comunicación entre padres e hijos y la importancia de compartir un buen uso del tiempo libre con la familia, luego los equipos formados empezaron a participar en los diversos juegos: los adivinanzas, carrera de tres pies, carrera de limasas, pillar la sogá, la moneda y los ladrillos, entre otros. Durante el desarrollo de cada juego se escuchaba reírse las barbas caídas que daban aliento a sus equipos.

Cuando el reloj marcaba la 1:00 p.m. nos alistamos para disfrutar un conjunto de un gran compartir con un aperitivo almuerzo.

Por la tarde continuamos con los juegos recreativos recordando la etapa aliviana de la niñez y aquí juveniles y adultos participaron de los ya tradicionales talla sogá y "San Miguel", inauguramos entre otros juegos.

El balneario fue el cierre de todo un día de actividades luego día recreacional y al son de contagiadas risas resaca de risas, todos participamos, disfrutamos con gran entusiasmo y emoción mostrando sus mejores poses y

# L@s mediador@s familiares expresan ...



Gladys Villalba con agradecimiento reflejado en su rostro nos dice: "Desde hace 5 años trabajo en promoción de la salud y forma parte de esta iniciativa por invitación de un familiar que me llevó solamente a escuchar el primer taller, y me quedé encantada, me gustó y más donde estoy ahora, esto es lo que me gusta hacer y estoy muy agradecida, los talleres han sido interesantes. Me siento útil a mi comunidad y siento que estoy haciendo algo por ella. Mi reflexión es que se puede ayudar y animar a otros a estar así. Muchas gracias a todos por lo aprendido. He ganado experiencia y he aprendido muchísimo."

**GLADYS VILLALBA, ALXARRADO  
PROMOTORA DEL CENTRO DE SALUD "RÍO SANTA"**

"Los talleres de Mediación Familiar que hemos recibido me enseñan bastante en cuanto a mi persona porque me ayudan a reforzar mis conocimientos, y además pude compartir con diferentes personas, que al igual que yo trabajan con personas que necesitan de nuestra ayuda.

Fueron muy provechosos e interesantes los temas de adobernia porque nos hicieron valorarnos como personas e identificar y querer a los demás. El tema de las diferencias intrapersonales, la solución de problemas y el trabajo en equipo fueron de igual importancia en la buena organización de gracia como lo es el comedor Micaela Bastidas a la cual pertenecemos. Al aplicar los temas del PDE con las personas de la comunidad me sentí tranquila y muy confiada porque de alguna manera ya tengo experiencia en el manejo de talleres. Trabajé con los temas de reforzamiento de ideas y conceptos, las acciones y acciones del comedor, los demás personas y en lugares donde aplicamos las actividades dentro de su total acogida y aceptación. Ellos también manifiestan que antes de tocar estos temas estaban desorientados y desorientados pero que con el desarrollo que dimos, aclararon y despearon dudas. Personalmente la aceptación de mi comunidad me da

mucho alegría y confianza para seguir trabajando sobre temas que aprendí en los talleres del proyecto. Es muy gratificante que la gente pida más información".

**MARIA CHAVEZ PICÓN  
COMEDOR MICAELA BASTIDAS**



**Consuelo Cahiana nos comenta:** "A veces por ignorancia no estamos alerta al comportamiento de nuestros propios hijos y es que podría ser que en casa aparecen ser una cosa y en la calle es otra y de repente por ahí tocan la casa y te vienen a decir lo hijo flojito, aquello y a veces no lo creemos, por todo esto creo que es importante tener la oportunidad de analizar y reflexionar sobre como están nuestros familiares".

Y con una sonrisa tímida nos confiesa diciendo, "tome la idea de participar como mediadora familiar con escéptico porque no es fácil. Personalmente, nos tenemos preparado bastante, pero después nos ajustan, es como con las aves, las madres primero embrietas a sus polluelos a buscar el alimento y a volar para luego dejarlos ser, así nosotros hemos salido al campo a instruir a otras personas y al final ha resultado una experiencia muy bonita, y me siento muy contenta de ser parte de ella.

Con los talleres realizados en nuestra comunidad, en nuestras organizaciones muchas personas han aprendido que la familia es la principal responsable de la tarea de educar.

Por todo esto agradezco al proyecto, a todo el equipo que ha trabajado seriamente a la Directora de CEPESU y a las organizaciones de España que se han interesado por lograr el desarrollo de las personas personas.

**SRA. CONSUELO CAHIANA,  
COMITÉ DE VASO DE LECHE "VILLA DEL NORTE"**



Sara Dobriguez con vehemencia nos dice: "siempre me ha gustado participar en talleres en el que se manejan temas importantes tanto para mi persona, como para mi comunidad, y que importante es que nosotros, las madres tenemos conciencia que la formación se institucionalizó pequeñas para que ya planes a adultos nuestros hijos no consideramos en el futuro" y con voz segura afirma, "si que un niño bien educado no se a sea por malos caminos, ya de grande es bien difícil para que se pueda controlar, es desde pequeños se les ha educado sobre hábitos, buenas costumbres, eso yo va a dar un buen hombre, una buena persona para su familia, su comunidad y su país."

Y con mirada serena y una seguridad que contagia continúa afirmando, "uno aprende cada día, y ya desde mi casa he puesto en práctica con mis hijos algunas cosas que yo desconocía de los talleres aprendidos, y es que los temas de la actualidad, problemas que a diario se vive y se siente que afectan. Luego el momento de trabajar con las personas, no sólo el que que una madre que lo habla como ella, si sino la aceptación, el tema que recibimos, pensar que de hacer con, las personas que están en problemas y que trata de resolver sus problemas", y con un respiro de aliento continúa "poco a poco he entendido que el más hecho de analizar situaciones y hablar sobre sus experiencias y comprobar que se son los demás a los que se acude los hacen entender que hay muchas formas de enfrentar los problemas".

Con un sonrisa tímida, "las experiencias de los mediadores se ponen a trabajar por la comunidad, por la familia y con nuestra familia ha sido beneficiosa. Agradecemos a CEPESU, a la junta de Anabacoa, a la FAD y a todas las personas que han hecho posible todo y que están apoyando a la gente que nos da la noticia."

**SARA DOBRIGUEZ  
ASOCIACIÓN DE PROMOTORAS "VIDA Y SALUD"**



# Los mediadores juveniles



# Opinan

Por: *Florencia Maridueña*  
*Miguel Hidalgo y*  
*Nancy Godwin*

En nuestra zona una de las principales problemáticas que afecta a los jóvenes es el pandillaje, por ello como mediadores juveniles realizamos talleres y hablamos con los chicos y chicas en conjunto, hay grupos que aceptan y otros rechazan pero al resultado al final ha sido positivo porque nos han llevado a la reflexión. "He aprendido bastante sobre prevención y es interesante que se pueda llegar a los jóvenes de manera participativa y activa además nos hemos dado cuenta de que al tener esas redes una adecuada información se la podremos brindar a nuestros amigos".

**ESTHER RÍO MONTOYA**  
INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA HUACA DE ORO



Ha participado en los talleres de capacitación dirigido a jóvenes como yo, y he tenido la oportunidad de conocer a muchas personas con las que he establecido una buena amistad. En los talleres hubo mucha actividad de las personas que llevaron los temas, ello ayuda a que hoy me valore más como persona.

Algo que voy dando pasos gigantes y eso me hace sentirme bien porque ahora voy mejor mis relaciones con los miembros de mi familia.

Ahora con la "puesta" vamos aplicando las actividades del PDI que nosotros seleccionamos a facilitar la programación y todo es saliendo de aquí.

Agradecemos a CEFPEJ, a la FAD y a "Andalucía" por darnos la oportunidad de ser mediador juvenil, también gracias a mi familia por tener la confianza y permitirme asistir a los talleres de capacitación. "Gracias todos".



**FERNANDO FALCÓN POMAJAMBO**  
AJOPE-INDEPENDENCIA

De manera casual en una feria de CETPRO's caecoci a la feria de CEFPEJ, allí ellos me invitaron que me grupo juvenil participé en la formación de mediadores juveniles y al acudir a su invitación fue emocionante encontrar a mis grupos juveniles que realizaban lo mismo que nosotros. Los talleres de formación nos ayudaron a mejorar el desarrollo personal y las relaciones con nuestros amigos.

He ganado muchas experiencias, me desarrollé más, caecoci más fuerte, me más contactos.

Realmente quiero agradecer mucho a CEFPEJ, a la FAD y a la feria de Andalucía ya que gracias a ellos nos hemos desarrollado como mediadores juveniles, además es muy bonito saber que instituciones como la feria de Andalucía o la FAD que son de otros países, están ayudando aquí en Perú.



**SANDRA YANQUI CALDERÓN**  
GUEU, FIMPEA

Doye parte sobre mediadores juveniles con información que llega a nuestra comunidad. Se aplicaron en mi colegio y en la escuela como mediador de actividades del colegio y participé en actividades de actividades en mi colegio mediante talleres. Por sus actividades y talleres que me ayudaron a ser un buen estudiante.

Quiero más talleres y cursos para mejorar porque existen muchos problemas en mi zona como familiar y socialización por eso me gusta mucho que me enseñen con talleres como jóvenes, así podemos hacer nuestra vida.

**SHERENA PERA HIDALGO**  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA  
CONCEPCION



## FIRMAS DE ACTAS DE COMPROMISO Mediador@s Familiares y Juveniles, firmes en su nuevo rol

Por: *Miguel Latorre*

Al realizar su labor como mediador@s familiares y juveniles, los líderes y representantes de organizaciones locales de base comunitaria, fortalecen su rol activo y comprometido, al mismo que vienen desarrollando en sus localidades y que se va aceptado. Entre algunas acciones comunitarias que están siendo desarrolladas en sus comunidades son y reconocidos por la población y además se encuentran identificadas y vinculadas con la realidad que viven y ayudan a dar un paso por ello al desarrollar las actividades de sus programas preventivos al desarrollo es de manera natural, con ejemplos más cercanos a sus vivencias y experiencias.

Este trabajo desarrollado por los/as mediadores/as viene siendo respaldado por el establecimiento de compromisos con las juntas directivas de sus organizaciones, a por profesionales de las instituciones así que participan, a través de firmas de actas de compromisos, las mismas que son la base real de nuestra al respaldo a su labor social que desarrollan relacionado al el trabajo que vienen realizando en sus respectivos ámbitos y comunidades.

En este proceso de formalización se han realizado la firma de los siguientes actas de compromisos con:

**Organizaciones Familiares**  
Institución Educativa "Toribio de Larrea y Tagari" de Los Olivos  
Comunidad "Zola Victoria" del Rio Saca del distrito de Los Olivos.  
Posto de Salud "RÍO SANTA" del distrito de Los Olivos.

**Organizaciones Juveniles**  
Institución Educativa "Toribio de Larrea y Tagari" del distrito de Los Olivos.

# En miras... a la formación de estudiantes CON UN ALTO NIVEL DE CALIDAD PROFESIONAL

Lic. Percy Cuba Vera, Director de la UGEL 02 habla de la expectativa del apoyo internacional de cómo puede contribuir a mejorar la calidad de gestión de las instituciones educativas de su jurisdicción. En amena entrevista nos dejó sus impresiones.



1.- La educación es base importante para el desarrollo futuro de los y las jóvenes. Podría usted mencionarnos ¿Cuál es la labor central y los objetivos de la UGEL en relación a los mismos?

La labor central de la UGEL es de prestar un servicio que está dentro del marco de la filosofía de la calidad total y del mejoramiento continuo, ello dentro de los parámetros de la ética y la moral que exige

precisamente la educación, siendo pertinente, que los y las profesionales de la educación posean una formación integral a sus estudiantes en todos los niveles y modalidades y sedes educativas de los diversos ámbitos jurisdiccionales.

2.- Frente a los problemas que se generasen en la labor que desempeña ¿Se ha encontrado apoyo necesario para solventarlos, de qué manera y cómo ha asumido estas dificultades?

Hay diversas formas de cómo la UGEL ha encontrado el apoyo para el desarrollo de una adecuada gestión en cada el ámbito jurisdiccional, incidiendo en aquella población que más sufre, estudiantes y padres de familia de las comunidades urbanor marginales que debido a las escasas posibilidades y oportunidades no pueden surgir por ejemplo se ha encontrado que a través de diversas organismos internacionales y ONG's, entre estas CEPESJU, que es una organización que viene dando apoyo a

nivel educativo. Nosotros nos damos cuenta que en nuestra realidad existen ciertas dificultades en lo técnico-productivo, y esto afecta principalmente a nuestros estudiantes; su organización (CEPESJU) está aportando algunos implementos necesarios para que los estudiantes puedan tener un mecanismo de ingreso personal y colectivo favorable y que pueda proyectarse a la población afectada lo que ellos y ella producen. Las iniciativas de equipamiento e infraestructura están beneficiando a la oferta educativa que los centros técnicos-productivos ofrecen. Si tuviéramos otros organismos que como la Junta de Andalucía, la FAO y CEPESJU apoyen esta área educativa, creo que la formación futura de los estudiantes estará asegurada en un 60 %, mejorando su ingreso personal y colectivo y sobre todo incluyendo al componente productivo.

3.- Enpezamos el año ¿Cuáles son las tareas pendientes por trabajar en el 2008 en relación a la educación de los jóvenes?

Una de las cosas pendientes es mejorar la formación científica, tecnológica y productiva de los estudiantes. Entre tres elementos deben ser incrementados para el 2008. Habrá que buscar mecanismos para que la investigación científica se inserte en todas las modalidades en la formación de los estudiantes. Y ello seguramente podrá ser posible encontrando mecanismos que puedan ayudarnos a la implementación de nuevos equipos. No se cuenta con buenos laboratorios, ni insumos, sobre todo por escasez de recursos económicos. Por eso es necesario reforzar esos tres elementos que son pieza fundamental.

4.- Veremos coordinando varios aspectos conjuntamente con su gestión en el desarrollo del Proyecto "APOYO AL DESARROLLO DE LA JUVENTUD Y LA VERTEBRACIÓN SOCIAL EN EL BARRIO DE LOS OLIVOS E INDEPENDENCIA" ¿Qué opina usted acerca de la propuesta?

El apoyo es necesario y tan necesaria necesaria. El Ministerio de Educación siempre cuenta con el apoyo de organismos internacionales. Este proyecto indudablemente tiene objetivos que apuntan precisamente al desarrollo integral, orientado a todos los que necesitan apoyo especialmente de las zonas de bajos recursos socioeconómicos y eso es importante y necesario.

5.- ¿Cuál cree usted que es el elemento más importante en la firma del convenio realizado entre usted y CEPESJU?

Yo creo que lo está aportando al mejoramiento de la calidad productiva, de la calidad pedagógica y de la calidad de la ética. Porque a nosotros nos gusta que está ocupada haciendo cosas, produciendo para sí o vendiendo no sólo es lo que debe hacer sino que trayendo en el mismo aspecto como la corrupción y la honestidad van a

impedir a disminuir porque la persona es valorando lo que logra y es el generador de sus propios recursos. Eso es lo que necesitan los estudiantes y a eso creo que apunta el apoyo



Sellando un compromiso

El 10 de Noviembre en las instalaciones de la dirección general de la UGEL 02 en una breve ceremonia el Lic. Percy Cuba Vera Director de la UGEL 02 y la Lic. Julia Campos Guzmán directora de CEPESJU sellaron la firma de convenio, en presencia de jefes de áreas más representativas de la entidad educativa como el Lic. Raúl Rojas jefe del área de gestión pedagógica, Dr. Orlando Miravalles jefe del área de asesoría Legal e invitados del área administrativa de dicha institución. La ceremonia quedó sellada con el simpático compartir y las palabras en alusión a este sellado de compromiso.



# JÓVENES

## CON PROYECTOS AL 2008...

En esta sociedad en donde los/as adolescentes y jóvenes se encuentran en riesgo por la presencia de los drogas, el pedofilia, la delincuencia y otros problemas que aquejan en sí, es muy importante apostar por este potencial presente y futuro conformado por un grupo de jóvenes líderes de Instituciones Educativas y Organizaciones Juveniles del barrio de Los Olivos e Independencia.

Los/as jóvenes en la actualidad tienen desde niños como sistema protagónico para la inversión del capital humano y es que el contribuir a la formación de ideas, y capacidades, las posibilidades de actuar en el fortalecimiento de sus capacidades, lo cual a la vez se verá evidenciado en una mayor y mejor participación y organización juvenil como estrategia para la construcción de capital humano "a futuro".

El apostar por la participación y organización juvenil, es apostar por la construcción de una ciudadanía juvenil activa en la sociedad, y esta empieza a surgir en el reconocimiento legal de estos grupos sociales, a fin de que sus acciones

logren sus fines y que puedan ser reconocidas en la comunidad. En este sentido, es importante que al fortalecer la organización participativa juvenil en los barrios de Los Olivos e Independencia se viene impulsando que la Asociación Juvenil Ciudad Sembrando Futuro en Provenencia "ASEP" del Barrio de Independencia y el Comité Juvenil Ciudad de los Olivos, tramite la reconocimiento legal y para lograrlo vienen elaborando y presentando su estatuto organizativo de la legislación de la libre de sí, elaborando un logo que les identifique, todo ello con un solo objetivo que es **impulsar la asociación juvenil representativa legalmente**, a fin de que sus propuestas sean escuchadas y por ende



que sus derechos realmente sean escuchados...

Estados jóvenes son los/as miembros protagonistas en sus derechos, siendo que por lo tanto, el legal por los/as mismos/as miembros, después de haberse unido en forma permanente en los barrios.

Hay elaborado su plan de trabajo 2008 con participación de todos/as sus miembros en la propuesta que emprenden para continuar con la gran labor social.

### Plan de Trabajo 2008 CE Los Olivos - Independencia

Nº	Actividad	Fecha
1	Reunión de trabajo con los/as miembros	15/01/08
2	Comité de trabajo	15/01/08
3	Elaboración de estatuto	15/01/08
4	Elaboración de logo	15/01/08
5	Elaboración de plan de trabajo	15/01/08
6	Elaboración de presupuesto	15/01/08
7	Elaboración de informe	15/01/08
8	Elaboración de informe	15/01/08



"El progreso y desarrollo de una sociedad depende de la perseverancia, identificación y compromiso de los actores sociales representativos de su comunidad en miras a una mejor calidad de vida de cada uno de los miembros.....!!"

## Grupos sociales a la vanguardia del progreso...!!!



Actualmente existe una tendencia general a nivel de los gobiernos locales de que en su rol de promotor de desarrollo local y social se involucre en la participación a diversos agentes comunitarios, ello con el fin de suscitar cambios con mayor compromiso. Desde el proyecto "Apoyo al Desarrollo Integral de la Juventud y la Participación Social en el Barrio de los Olivos e Independencia", se pretende colaborar con estos actores que van siendo generados y que son de mayor utilidad que contribuyan a desarrollar procesos más sostenibles.

colaboren con su grado de apoyo para generar cambios a una sociedad que día tras día tiene más problemas sociales, los cuales, traslucen abandono y limitando al desarrollo de diversos grupos poblacionales. El CDC viene fortaleciendo y potenciando sus **convenciones para jóvenes** (depostar) al gobierno local y otras instancias, de tal manera que su participación social activa y organizada permita alcanzar una mayor efectividad en tal intervención, en el convencimiento de que el estado desarrollado se sólo depende de las instituciones que básicamente de la participación colectiva y social de la propia ciudadanía.

En los barrios de Los Olivos e Independencia se viene impulsando la constitución de un Comité de Desarrollo Comunitario (CDC), el que está integrado por organizaciones y/o agrupaciones familiares y juveniles, quienes comprometidos con su comunidad desde la base de la sociedad civil,



El CDC está integrado por representantes de instituciones y organizaciones como: directores de parques escolares, directores de Instituciones Educativas y CESTROS, representantes de Organizaciones Sociales de Barrio, Presidentes de la Asociación de Proprietarios de la urbanización de Tahuacumburo (Independencia), representantes de la Comisaría, todos ellos con su potencial recepción y con iniciativa de convencimientos unidos a la ardua implementación trabajo comunitario.

## Preparación Pre-universitaria Persiguiendo un futuro



En el Perú, y en especial en la capital, a través de los años se ha ido incrementando la demanda de centros de preparación académica, llamados comúnmente "LA PRE", donde se admiten a miles de alumnos/as recién salidos de colegio, con la simple convicción de que así podrán ir a ingresar a la universidad de su elección.

Según una nota del diario "El Comercio", analizando de los 300 mil estudiantes que terminan la secundaria, un promedio de 150 mil postularán a las diversas universidades tanto particulares como estatales, muchos de ellos escapan y recibirán preparación en alguna academia preuniversitaria, que les enseñará métodos y estrategias con el fin de poder desarrollar

exitosamente un examen de admisión en tres horas, otro tanto quedará excluido de toda posibilidad para acceder a una academia preuniversitaria y por ende con menos probabilidades de acceder a una universidad, ello principalmente determinado por carecer de recursos económicos.

En el marco del proyecto "Apoyo al desarrollo integral de la juventud y la vertelibración social en el barrio de Los Olivos e Independencia", se ha tomado en cuenta cubrir esta necesidad académica, apoyando a estas/os jóvenes con escasos recursos económicos coadyuvando su preparación pre-universitaria.

### Una PRE con calidad...

Los procesos de preparación desarrollados hasta la fecha son:

- Apoyo en preparación preuniversitaria ciclo Semestral Especial (Octubre - Diciembre 2007), en la cual se beneficiaron 30 jóvenes de la comunidad con clases personalizadas en todos los cursos que se requieren en los procesos de admisión.
- Preparación preuniversitaria en Aplicad Académica, en la cual asistieron con gran entusiasmo 390 jóvenes de 16 instituciones educativas y comunidad en general de Lima y Callao, aprovechando de esta manera las clases de aplicad académica, base de los requisitos de admisión.



...Si no se cuenta con el apoyo necesario, tanto emocional, económico y social, muchas de nuestros jóvenes que tienen grandes capacidades, habilidades y talentos frustran sus sueños de poder lograr una carrera profesional, es por ello que mediante este tipo de proyectos se busca generar oportunidades para que adolescentes y jóvenes...

Y venimos realizando la preparación preuniversitaria, en el ciclo Verano Intensivo (Enero - Marzo) beneficiando a 30 jóvenes de la comunidad, quienes además están evaluados previamente tanto en el aspecto cognoscitivo, psicológico y social.

Toda esta iniciativa es posible con el apoyo de la prestigiosa Academia Preuniversitaria "Sico Olivero" - SEDE Caro Norte, con quienes hemos suscrito un convenio para acceder a descuentos por la cantidad de población beneficiada en esta parte del proyecto.

Además cabe señalar que se realiza con los/as alumnos/as beneficiarios/as una serie de talleres de autoconocimiento y desarrollo personal, proyecto de vida, orientación vocacional, y también taller a nivel de padres dirigido a sus padres; además de asesoría psicológica personalizada con nuestros/as psicólogos/as.

### Convocatoria con diversas estrategias:

En cada ciclo se emplearon diferentes estrategias para convocar a los adolescentes y jóvenes, en el ciclo especial Octubre - Diciembre 2007 se invita de manera general a aquellos/as adolescentes y jóvenes de los distritos de Los Olivos e Independencia, bajo promesas en los certificados de estudios ese mismo 16; y que tuvieron el compromiso de asistir regularmente al ciclo y obtener buenas notas en la Academia.



En el ciclo Aplicad Académica, se realizaron coordinaciones con diversas Instituciones Educativas de las zonas como son: I.E. Libertador Don José de San Martín, I.E. República de Colombia, I.E. Raimundo Prálea Priole, I.E. Gran Bretaña, I.E. Gran Imperio del Tahuantinsuyu, I.E. Santiago Atencano de Mayolo, I.E. José Gabriel Cardocorqui, I.E. Independencia (Distrito de Independencia); I.E. Huaca de Oro, I.E. Perú Canadá, I.E. 2004, I.E. Intercambié Concepción, I.E. Gran Mayoral Tobío de Luzuruga, I.E. Nuestra Señora de Lourdes, I.E. Procelanosa de la Independencia, I.E. Mariscal Andrés Bello Caceres, I.E. Carlos Cueto Ferrandini, I.E. Alfredo Ribata Acosta, I.E. Virgen de la Fuerte, I.E. Enrique Guzmán y Valle, I.E. Proyecto Integral Chacarita, I.E. Herayán Basco de la Guerra (Distrito de Los Olivos) y el



Pólitnico (de valores del Callao/Callao), la convocatoria fue de manera abierta a todas las academias de los últimos años visitando las aulas para tratar de manera grupal a esta proceso; además contamos con el apoyo de medios de difusión como afiches que se colocaron estratégicamente en los lugares más concurridos de cada Institución Educativa, nuestra meta fue que se logre beneficiar a 400 jóvenes de la comunidad.

### Un Verano Intensivo para todos los jóvenes beneficiados.

En lo que se refiere a la convocatoria para la preparación preuniversitaria ciclo "Verano Intensivo", se han realizado los contactos con los/as alumnos/as más destacados/as de diferentes instituciones educativas, así como con organizaciones de la comunidad en general, además incluimos en este nuevo proceso de selección a los mejores alumnos/as de los dos ciclos anteriores.

Si no se cuenta con el apoyo necesario, tanto emocional, económico y social, muchos de nuestros jóvenes que tienen grandes capacidades, habilidades y talentos frustran sus sueños de poder lograr una carrera profesional, es por ello que mediante este tipo de proyectos se busca generar oportunidades para que adolescentes y jóvenes puedan ver concretados sus metas de estudios superiores, apoyándose no solo con una preparación académica sino con asesoría psicológica y un seguimiento personal de su rendimiento cubriendo todos los aspectos que puedan ser factores positivos para el logro de una meta afianzada su ingreso a la universidad o a un instituto superior para impulsar a realizarse profesionalmente.



# Un primer sueño logrado

Josy Ticona y Katherine Canchay, adolescentes de 17 y 19 años cumplieron uno de sus más grandes anhelos: ingresaron en el último examen de admisión de la Universidad Nacional del Cuzco a las especialidades de Ingeniería Química y Economía respectivamente. Como toda la joven que anhela un futuro profesional ambas tuvieron una preparación académica ardua, constante y sacrificada, con incertidumbres y temores al al competir con otras jóvenes que también perseguían y compartían ese mismo sueño.

Acompañar su proceso nos invita a felicitarlas y reconocer el esfuerzo, pues ambas pusieron mucho de sí para obtener la beca para el pago al derecho de postulación a la universidad que otorgaba el proyecto, ya que para ser parte de dicho beneficio era necesario



cumplir ciertos requisitos como mantenerse entre los diez cinco mejores de la clase y participar en los talleres de desarrollo personal realizadas por el equipo de CIOJ - Centro de Información y Orientación Juvenil.

Una vez más queda comprobado que al mantener los sueños mezclados con la motivación y la necesidad hace que las personas, como ellas, exterioricen energías, alegría y ganas de salir adelante; el proyecto solo les ofreció la oportunidad y ellas con sus capacidades lo lograron. Sólo abrístele el camino y ellas lo siguieron con empeño, confianza en sí mismo, ingredientes esenciales en la vida para el logro de sus metas. Ahora más allá de los temores y conflictos que las jóvenes suelen experimentar en esta etapa de su vida, les toca ser protagonistas del camino que les toca recorrer para lograr el éxito en el deber de poder contarse la ilusión de que el futuro es posible.

## INTERCAMBIO **Por ti**

Bolivia: Laboratorio de proyectos "Apoyo al Desarrollo Integral de la Juventud y la Responsabilidad Social en el marco de las ODS y la Independencia".

### EQUIPO EDITORIAL:

- Julia Céspedes
- Marie Diers
- Laura Poma
- Laura Campos
- Tere Orjig

### SEDES DE INTERVENCIÓN:

- COTPRO "San Marcos"
- COTPRO "Voz del Niño"
- COTPRO "San Martín Mizambón"

### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Bianca Calderín Páez  
Luz Cornejo S.

Bolivia: Instituto de Gestión y Desarrollo gracias al apoyo de la Junta de Andalucía y a la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción-FAD - España.

### -CEPSAJU-

Centro de Estudios de Problemas Socioeconómicos y Sociales de la Juventud

Av. España, Mariscal M25-001  
Lima - Teléfono: 471-0001  
www.cepsaju.org  
E-mail: cepepsaju@cepsaju.org